

Ihmeelliset vuodet - PienryhmäDino (Small Group Dinosaur)

Kasvun tuki -luokitus: Kohtalainen menetelmä

Intervention kohderyhmä:

Lapset

Intervention toteutus:

Ryhmä

Intervention tavoite:

Intervention tavoitteena on lisätä lapsen tunteiden tunnistamisen taitoja. Interventiolla vahvistetaan lapsen kykyä keskustella tunteista, tunteiden hallinnan taitoja ja sosiaalisia taitoja.

Intervention kuvaus:

PienryhmäDino on strukturoitu ryhmämuotoinen interventio lapsille, joilla on käytösongelmia tai häiriöitä. Intervention teoreettinen tausta on kiintymyssuhdeteoriassa, sosiaalisen oppimisen teoriassa, käyttäytymis- ja ratkaisukeskeisessä terapiassa ja stressinhallintateoriassa. Lasten ryhmät koostuvat viikoittain 18–20 viikon ajan. Lasten ryhmien (kuusi lasta/ryhmä) kanssa samanaikaisesti järjestetään vanhemmille vertaisryhmä. Ryhmissä toteutetaan interaktiivisia harjoitteita ja lapsille annetaan kotitehtäviä toteutettavaksi yhdessä vanhempien kanssa. Ryhmiä ohjaa PienryhmäDino-koulutuksen käynyt kasvatus-, sosiaali- tai terveysalan ammattilainen.

Intervention saatavuus Suomessa:

PienryhmäDino-ohjaajaksi voi kouluttautua kasvatus-, sosiaali- tai terveysalan ammattilainen. Koulutuksia Suomessa järjestää Turun yliopiston Lastenpsykiatrian tutkimuskeskus. Interventio on osa Yhdysvalloissa kehitettyä Ihmeelliset vuodet -menetelmäperhettä. Interventio on ollut Suomessa käytössä lähinnä pääkaupunkiseudulla opetus- ja sosiaalitoimissa ja Helsingissä erikoissairaanhoidon lastenpsykiatrian ja perheneuvoloiden yhteistyönä.

Intervention tutkimus- ja vaikuttavuusnäyttö:

Intervention vaikuttavuutta on tutkittu RCT-tutkimuksissa Yhdysvalloissa (Webster-Stratton & Hammond 1997; Webster-Stratton ym. 2004) ja Norjassa (Larsson ym. 2009). Tutkimuksissa todettiin PienryhmäDinolla olevan myönteisiä vaikutuksia 4–9-vuotiaiden lasten käytösongelmien vähenemisestä ja sosiaalisen käytöksen ja ongelmanratkaisutaitojen lisääntymisestä vertailuryhmään nähden. Interventiolla on kohtalaista tutkimusperustaista vaikuttavuusnäyttöä.

Kirjallisuus:

Larsson B., Fossum S., Clifford G., Drugli MB., Handegård BH. & Morch W-T. (2009). Treatment of oppositional defiant and conduct problems in young Norwegian children. Results of randomized controlled trial. *European Child and Adolescent Psychiatry* 18, 42–52.

Webster-Stratton, C. & Hammond M. (1997). Treating children with early-onset conduct problems: A comparison of child and parent training interventions. *Journal of Consulting and Clinical Psychology* 65, 93–109.

Webster-Stratton, C., Reid, J. & Hammond, M. (2004). Treating children with early-onset conduct problems: Intervention outcomes for parent, child, and teacher training. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychiatry* 33, 105–124.