

Aggression replacement training - ART

Kasvun tuki -luokitus: Menetelmä, jolla vähäinen vaikutusnäyttö

Intervention kohderyhmä:

Lapset ja nuoret

Intervention toteutus:

Ryhmä

Intervention tavoite:

Intervention tavoitteena on lisätä nuoren sosiaalisia taitoja, moraalisen päättelyn kehitystä ja aggression hallintaa. Interventiossa vahvistetaan lapsen ja nuoren tunteiden säätelyä ja vihanhallintaa harjoittelemalla nuoren elämään kuuluvia arkitilanteita.

Intervention kuvaus:

Aggression replacement training (ART) on ryhmämuotoinen interventio aggressiohallinnan ja tunteiden säätelyn ongelmista kärsiville lapsille ja nuorille. ART:n teoreettinen tausta on sosiaalisen oppimisen teoriassa (Bandura 1973), kognitiivis-behavioraaliossa (Novaco 1975) ja moraalisen kehityksen teoriassa (Kohlberg 1973). Interventiossa nuorten vertaisryhmät kokoontuvat kymmenen viikon ajan kolmesti viikossa. Ryhmiä ohjaa kaksi ART-koulutuksen käyntä kasvatus-, sosiaali- tai terveysalan ammattilaista. ART-ryhmätapaamisilla käydään läpi aggressiohallinnan, moraalisen päättelyn ja sosiaalisten taitojen harjoitteita ja tapaamiset ovat strukturoituja. Harjoitteissa opetellaan uusia taitoja nuorten arkielämän tilanteisiin. ART-interventiosta on kehitetty Pohjoismaissa ennaltaehkäisevä perheinterventio FamilyTies sosiaalisten taitojen kehittämiseen.

Intervention saatavuus Suomessa:

Intervention menetelmä- ja ohjaajakoulutusta järjestää Suomessa ART ry. Koulutus on suunnattu kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan ammattilaisille, jotka pystyvät koulutuksen ohessa tuomaan interventiota omaan työympäristöön. ART:n on alun perin kehittänyt Yhdysvalloissa Arnold P. Goldstein kollegoineen. Suomessa interventio on käytössä sosiaali- ja terveydenhuollossa perus- ja erityispalveluissa, mutta ART:n alueellisesta saatavuudesta ei ole tarkkaa tietoa.

Intervention tutkimus- ja vaikuttavuusnäyttö:

ART:ta on tutkittu kansainvälisesti muun muassa systemaattisessa katsauksessa (Brännström ym. 2016), kahdessa RCT-tutkimuksessa (Coleman, Pfeiffer & Oakland 1992; Jones 1991) ja pohjoismaisesti Norjassa kontrolliryhmän sisältäneessä tutkimuksessa (Gundersen & Svartdal 2006). Metodologisten ongelmien vuoksi tutkimusten tulokset eivät ole tulkinnallisesti yksiselitteisiä. ART:sta ei ole tehty vertaisarvioitua tutkimusta Suomessa. Interventiolla on vähäistä vaikuttavuusnäyttöä interventioon osallistuneiden laitoshoidossa olevien nuorten sosiaalisten taitojen kohentumisesta vertailuryhmään nähden.

Kirjallisuus:

Bandura, A. (1973). *Aggression: A social learning analysis*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Brännström L., Kaunitz K., Andershed A-K., Saud S. & Smedslund G. (2016). Aggression replacement training (ART) for reducing antisocial behavior in adolescents and young adults: A systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 27, 30–41.

Gundersen, K. & Svartdal, F. (2003). Selvrapporteringsskjema [Self-report problem behaviour questionnaire (in Norwegian)]. Nærbø, Norway: Rogaland Høgskole.

Coleman M., Pfeiffer S. & Oakland T. (1992). Aggression replacement training with behaviorally disordered adolescents. *Behavioral Disorders*, 18, 54–66.

Jones, Y. (1991). Aggression replacement training in a high school setting. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 1, 1–19.

Kohlberg, L. (1973) (toim.). *Collected papers on moral development and moral education*. Cambridge, MA: Harvard University, Center for Moral Education.

Novaco, RW. (1975). *Anger control: The development and evaluation of an experimental treatment*. Lexington, MA: D.C. Health.