

Perhekoulu POP (The Family School POP)

Kasvun tuki -luokitus: Interventio ilman vaikuttavuusnäyttöä

Intervention kohderyhmä:

Lapsiperheet

Intervention tavoite:

Intervention tavoitteena on tukea ja ohjata 3–6-vuotiaiden lasten vanhempia, joille lapsen käytöksen ongelmat tuottavat haasteita kasvatuksessa. Interventiossa vahvistetaan vanhemman taitoja toimia lapsen kanssa ja lisätään ymmärrystä lapsen käytöksestä. Tavoitteena on myös vahvistaa vanhemman ja lapsen välistä myönteistä vuorovaikutussuhdetta ja tukea lasta oman käytöksen ja toiminnan hallinnassa.

Intervention kuvaus:

Perhekoulu POP on ryhmämuotoinen interventio lapsiperheille, joissa lapsella on käytöksen ongelmia, kuten ylivilkkautta, uhmakkuutta, aggressiivisuutta tai impulsiivisuutta. Perhekoulu POP:n teoreettinen tausta on kognitiivisessa käyttäytymisterapiassa (Salmi 2008, 22–23). Ryhmät kokoontuvat viikoittain kymmenen viikon ajan. Interventiossa luodaan vanhemmille ja lapsille vertaistukiryhmät (viisi perhettä/ryhmä), joita ohjaa Perhekoulu-intervention koulutuksen saanut kasvatus-, sosiaali- tai terveydenhoitoalan ammattihenkilö tai opiskelija. Lastenryhmän kokoontumisessa on lastenohjaajan lisäksi Perhekoulu-intervention asiantuntija ja jokaisella lapsella on oma Perhekoulu-ohjaaja. (Palomäki 2003, 27–28.) Interventiossa käytetään toiminnalle kehitettyä käsikirjaa ja vertaisryhmän tapamista ohjaa ja jäsentää jokaiselle kerralle määritelty teema (Salmi 2008, 22–23). Interventiota on sovellettu joiltain osin ala- ja yläkouluikäisten ohjaukseen ja työmenetelmänä kasvatus-, sosiaali- ja terveydenhoitoaloilla.

Intervention saatavuus Suomessa:

Perhekoulu-ohjaajaksi voi kouluttautua kasvatus-, sosiaali- ja terveydenhoitoalan ammattilainen tai opiskelija. Koulutusta järjestää Suomen Lastenhoitoyhdistys (Barnavårdsföreningen i Finland). Perhekoulu pohjautuu lastenpsykiatrien Joanne Bartonin ja Seija Sandbergin kehittämään kuntoutustointimamalliin (Pre-school Overactivity Programme). Suomessa kehitettyä Perhekoulu POP -interventiota tarjoaa Suomen Lastenhoitoyhdistyksen ADHD-keskus pääkaupunkiseudulla. Perhekouluja on toteutettu sovellettuina muun muassa seurakunnan, järjestöjen ja sosiaali- ja terveydenhuollon järjestäminä.

Intervention tutkimus- ja vaikuttavuusnäyttö:

Perhekoulu POP -interventiosta ei ole tehty vertaisarvioitua tutkimusta Suomessa eikä interventiolla ole tutkimusperustaista vaikuttavuusnäyttöä.

Kirjallisuus:

Palomäki, E. (2003). Ryhmämuotoisen lyhytintervention vaikutus leikki-ikäisten lasten käyttäytymisvaikeuksiin, Perhekoulu POP (Preschool Overactivity Programme). Helsingin Yliopisto. Psykologian laitos. Lisensiaatintutkimus.

Salmi, E-L. (2008). The Family school. The impact of a group training programme on overactive hard-to-manage pre-school children and their parents. Åbo Akademi University Press.