

Teaching recovery techniques – TRT

Kasvun tuki -luokitus: Vahva menetelmä

Intervention kohderyhmä:

Lapsiperheet

Intervention toteutus:

Ryhmä

Intervention tavoite:

Intervention tavoitteena on opettaa lapselle stressireaktiota vähentäviä keinoja. TRT-interventiolla voidaan hoitaa traumaperäisen stressihäiriön (PTSD) oireita, selviytymistä trauman jälkeen ja tukea lapsen toipumista.

Intervention kuvaus:

TRT on ryhmämuotoinen interventio yli 8-vuotiaille aseellisille konflikteille tai luonnonkatastrofeille altistuneille lapsille ja heidän vanhemmilleen. Intervention teoreettinen tausta on traumakeskeisessä kognitiivisessa käyttäytymisterapiassa. Interventiossa lapsille järjestetään viisi istuntoa peräkkäisinä viikkoina ja vanhemmille kaksi istuntoa lastenryhmän alkaessa. Vanhempien ryhmässä keskitytään tuki- ja ohjauskeinoihin, joilla vanhemmat voivat auttaa lasta traumaattisessa tilanteessa. TRT-intervention jälkeen voidaan järjestää seurantaistunto osallistuneille opitun vahvistamiseksi ja vertaiskokenusten jakamiseksi. Interventiossa käytetään toiminnalle kehitettyä käsikirjaa.

Intervention saatavuus Suomessa:

TRT-ryhmäohjaajaksi voi kouluttautua mielenterveystyön ammattihenkilöt ja sosiaali-, terveys- ja kasvatustieteiden ammattilaiset. Koulutusta järjestävät Children and War Foundationin (CWF) kouluttajakoulutuksen saaneet yksityiset mielenterveystyön ammattilaiset. Koulutuksia on järjestetty pääasiassa Suomessa tilauksesta. TRT on kehitetty alun perin luonnonkatastrofien ja konfliktien aiheuttamien traumaattisten kokemusten hoitoon. Interventiota on käytetty Suomessa ryhmäinterventiona maahanmuuttajaoppilaille, kriisityössä ja seksuaalisen hyväksikäytön kokeneille uhreille.

Intervention tutkimus- ja vaikuttavuusnäyttö:

TRT-intervention vaikuttavuudesta on tehty kansainvälisiä RCT-tutkimuksia, joissa on tutkittu luonnonkatastrofien (Pityaratstian ym. 2015) ja konfliktien (Barron ym. 2013; 2016; Diab ym. 2015; Qouta ym. 2012) aiheuttamaa traumaperäistä stressihäiriötä (Barron ym. 2013; 2016; Pityaratstian ym. 2015; Qouta ym. 2012), masennusoireita (Barron ym. 2013; 2016; Qouta ym. 2012), traumaattista surua ja koulusuoritusta (Barron ym. 2013), resilienssiä (Diab ym. 2015) ja dissosiaatiota (Barron ym. 2016) lapsilla. Tutkimuksissa on todettu interventiolla olevan vahvaa näyttöä masennusoireiden ja traumaattisen surun vähenemiseen. TRT:n todettiin vähentävän lapsilla traumaperäisen stressihäiriön oireita vertailuryhmään nähden, mutta koulusuorituksen, resilienssin ja dissosiaation osalta intervention vaikutus oli vähäinen. Interventiosta ei ole tehty Suomessa vertaisarvioitua tutkimusta eikä intervention käytöstä Suomessa ole tutkimukseen perustuvaa vaikuttavuusnäyttöä.

Kirjallisuus:

Barron, I., Abdallah, G., & Heltne, U. (2016). Randomized control trial of Teaching Recovery Techniques in rural occupied Palestine: Effect on Adolescent Dissociation. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 25(9), 955–973.

Barron, I., Abdallah, G., & Smith, P. (2013). Randomized control trial of a CBT trauma recovery program in Palestinian school. *Journal of Loss and Trauma: International Perspectives on Stress & Coping*, 18(4), 306–321.

Diab, M., Peltonen, K., Qouta, S. R., Palosaari, E., Punamäki, R-L. (2015). Effectiveness of psychosocial intervention resilience among war-affected children and the moderating role of family factors. *Child Abuse & Neglect*, 40, 24–35.

Pityaratstian, N., Piyasil, V., Ketumarn, P., Sitdhiraksa, N., Ularntinon, S., & Pariwatcharakul, P. (2015). Randomized controlled trial of group cognitive behavioural therapy for post-traumatic stress disorder in children and adolescents exposed to tsunami in Thailand. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 43, 549–561.

Qouta, S. R., Palosaari, E., Diab, M., Punamäki, R-L. (2012). Intervention effectiveness among war-affected children: a cluster randomized controlled trial on improving mental health. *Journal of Traumatic Stress*, 25, 288–298.